



Lernelemente des Blended Learning Konzeptes

Intelligente Didaktik und ein sinnvoll aufeinander abgestimmtes, multimediales Vorgehen führt zu nachhaltigem und effektivem Lernen.

Die Lernelemente des Blended Learning Konzeptes



Videotrailer

Thematischer Teaser. Vorstellung des Trainers. Ggf. erste Reflexionsfragen



Training

Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte sowie Erweiterung der soft skills



Reader

Vermitteln wesentliche Inhalte, um die TN mit dem Thema vertraut zu machen (paper, ppt)



Quizze

Interessante Fragen und spannende Studien/Erkenntnisse



Erklärvideos

Stellen in Kürze komplexe Modelle, Sachverhalte oder Prozesse dar



Lernnuggets

Kurze Lerneinheiten. Vermitteln Anwendungsbezogenes Wissen über eine Theorie oder ein Modell



Smartinfos

Übersicht oder Zusammenfassung der wichtigsten Punkte aus der Theorie (Checklisten, Merkblätter)



Webinar

Live online Seminar im virtuellen Classroom (VC). Max. 15 TN



Exercises

Transfer-, Übungs- oder Reflexionsaufgaben zur Anwendung und Reflexion des Gelernten



E-Lectures

Digitale Aufzeichnungen von Vorlesungen und Präsentationen (ppt-Folien mit Ton)



Videotrailer

Thematischer Teaser. Vorstellung des Trainers. Ggf. erste Reflexionsfragen

Videotrailer

Dieser dient als Auftakt zu Beginn eines Trainingsmoduls oder Trainingsbausteins dazu, die Teilnehmer durch eine persönliche Vorstellung des Trainers/der Trainerin abzuholen und sie thematisch einzustimmen. Ziel ist es, die Teilnehmer auf das Trainingsmodul oder Präsenztraining vorzubereiten und zu emotionalisieren.

- Durchführung/Lernzeit: 5-15 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,25 Tag



Training

Anwendung und Erprobung der gelernten Inhalte sowie Erweiterung der soft skills

Training

Im Präsenztraining werden die zuvor gelernten Inhalte in Gruppenübungen und Rollenspielen erprobt und geübt. Dafür werden Situationen aus dem (Führungs-) Alltag der Teilnehmer oder dem (Führungs-) Alltag nachempfundene Szenarien genutzt. Das Präsenztraining bietet zudem Raum für einen Erfahrungsaustausch der Teilnehmer und zur Klärung offener Fragen. Als ergänzender Input werden nach Bedarf weitere nützliche Inhalte vom Trainer/von der Trainerin vermittelt, um die Teilnehmer im Ausbau ihrer soft skills zu unterstützen.

- Durchführung/Lernzeit: 1 Tag, ca. 480 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,5-1 Tag



Reader

Vermitteln wesentliche Inhalte, um die TN mit dem Thema vertraut zu machen (paper, ppt)

Reader

Reader dienen als theoretischer Input dazu, den Teilnehmern einen Einblick in die wesentlichen Inhalt eines Themas zu geben. Die Inhalte werden vorwiegend in Textform vermittelt und mit grafischen Elementen unterstützt.

- Durchführung/Lernzeit: 20-30 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,25-0,5 Tag



Quizze

Interessante Fragen und spannende Studien/Erkenntnisse

Quizze

Quizze dienen nicht nur als reine Wissensabfrage, sondern können ebenfalls Transferfragen zur Anwendung des Gelernten in den eigenen Kontext beinhalten. Überdies können sie weiterführende interessante Informationen vermitteln. Das eigene Wissen kann so geprüft, erweitert und gefestigt werden.

- Durchführung/Lernzeit: 10-15 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,25 Tag



Erklärvideos

Stellen in Kürze komplexe Modelle, Sachverhalte oder Prozesse dar

Erklärvideos

Erklärvideos stellen in Kürze komplexe Modelle, Sachverhalte oder Prozesse in unterhaltsamer Form dar. Dabei geht es vor allem darum, dem Betrachter Inhalte und Informationen schnell und auf den Punkt gebracht zu vermitteln und diese durch die Einfachheit der Darstellung so nachhaltig wie möglich im Gedächtnis zu verankern.

- Durchführung/Lernzeit: ca. 10-15 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 1-2 Tage bei kompletter Eigenproduktion



Lernnuggets

Kurze Lerneinheiten. Vermitteln Anwendungsbezogenes Wissen über eine Theorie oder ein Modell

Lernnuggets

Lernnuggets oder Micro-Contents sind in sich geschlossene kleine Lerneinheiten, die manchmal nur aus 3-5 Seiten bestehen. Diese vermitteln praxisbezogenes Wissen auf das Wesentliche reduziert.

Lernnuggets können auch für sich allein stehend gut für das „learning on demand“ eingesetzt werden – also zum bedarfsorientierten Wissensabruf. Die Teilnehmenden können die Lernnuggets auch nach Abschluss des Trainingsmoduls im Bedarfsfall nutzen, wenn er oder sie Wissen gezielt abrufen möchte und gerade Lernbedarf besteht.

- Durchführung/Lernzeit: 3-5 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,25-0,5 Tag



Smartinfos

Übersicht oder Zusammenfassung der wichtigsten Punkte aus der Theorie (Checklisten, Merkblätter)

Smartinfos

Smartinfos stellen Inhalte in Kürze dar. Wir nutzen hier Checklisten und Merkblätter. Diese fassen wichtige Inhalte auf einen Blick zusammen und dienen als Hilfestellung bei der praktischen Anwendung.

- Durchführung/Lernzeit: 5-10 Minuten
- Konzeption/Erstellung: max. 0,25 Tag



Webinar

Live online Seminar im virtuellen Classroom (VC). Max. 15 TN

Webinar

Als live online Seminar ähneln Webinare einem Präsenztraining sehr. Im Unterschied dazu entfallen hier jedoch Reisezeiten und -kosten oder Raummieten. Ortsunabhängig können sich die Teilnehmer zuschalten und bekommen vom Trainer/der Trainerin Inhalte vermittelt. Über die reine Wissensvermittlung hinaus bietet das Webinar die Möglichkeit von Interaktion und Austausch zwischen Teilnehmenden. So eignet es sich ebenfalls für die Besprechung von Exercises und Klärung von Erwartungen und Bedürfnissen hinsichtlich der folgenden Trainingsinhalte.

- Durchführung/Lernzeit: 60-90 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,5-0,75 Tag



Exercises

Transfer-, Übungs- oder Reflexionsaufgaben zur Anwendung und Reflexion des Gelernten

Exercises

Unter Exercises fassen wir Transfer-, Übungs- und Reflexionsaufgaben. Gemein ist ihnen, dass die Teilnehmenden Gelegenheit bekommen, das erworbene Wissen anwenden und ihre spezifischen Wissensinhalte in die berufliche Situation transferieren zu können. Als Grundlage der Bearbeitung dienen die vorangegangenen Trainingsmodulinhalte. Ein nachhaltiger Wissenstransfer wird dadurch gefördert.

- Durchführung/Lernzeit: 15-30 Minuten
- Konzeption/Erstellung: 0,25 Tag



E-Lectures

Digitale Aufzeichnungen von Vorlesungen und Präsentationen (ppt-Folien mit Ton)

E-Lectures

E-Lectures sind digitale Aufzeichnungen von Vorträgen, Vorlesungen oder Präsentationen. Als in sich geschlossene Selbstlerneinheit dienen E-Lectures dazu, Wissen in Form einer meist auditiven Präsentation zu vermitteln.

- Durchführung/Lernzeit: nach Thema und vermitteltem Inhalt unterschiedlich.
Kurzformate: 30-60 Minuten; Langformate: > 60 Minuten
- Konzeption/Erstellung: Bei Eigenerstellung 1-2 Tage